**План работы с обучающимися, входящих в «группу риска» по наркозависимости, по результатам единой методики социально-психологического тестирования на 2-е полугодие 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Цели и задачи | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Результаты по СПТ 2021/22 | Список обучающихся, входящих в «группу риска» | Январь | Педагог - психолог |
| 2 | Профилактическая беседа | Информирование администрации школы, классных руководителей об обучающихся «группы риска»   * Выяснение причин, проблем с обучающимися * Характеристика обучающихся в учебной деятельности, семейные взаимоотношения/сбор информации | Январь | Педагог - психолог |
| 3 | Посещение уроков | Мотивация учебной деятельности, поведение | Февраль | Педагог - психолог |
| 4 | Индивидуальные беседы | С законными представителями/родителями, опекунами обучающихся, входящих в «группу риска» | Февраль | Классные руководители |
| 5 | Психологическое диагностическое исследование | Психологическая диагностика обучающихся направлена на определение круга психологических проблем и степени их выраженности у несовершеннолетних, входящих в «группу риска» наркозависимости.  1. Цветовой тест М. Люшера для определения психоэмоционального состояния.  2. Методика «Незаконченные предложения», вариант методики Saks-Sidney, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М. Бехтерева.  3. Опросник школьной тревожности Филлипса.  4. Методика Басса-Дарки для диагностики агрессивности.  5. Шкала безнадёжности Бека (HopelessnessScale, Becketal. 1974).  6. Проективные методы исследования.  Рисуночные тесты («Дом, дерево, человек», «Человек под дождем»,«Кактус», «Несуществующее животное» и другие) |  |  |
| 6 | Психологическое просвещение | Повышение психологической компетентности родителей в форме:  лекций, бесед, дискуссий на родительских собраниях (по тематике, подготовленной психологом). | Февраль - май | Классные руководители, педагог - психолог |
| 7 | Профилактическая работа | Оказание психологической помощи детям, их родителям, педагогам, администрации ОУ.  Основными задачами психологической помощи являются: сохранность психологического здоровья субъектов образовательной среды, способствующего школьной успеваемости и развитию ребенка в соответствии с возрастными особенностями. | Январь - май | Педагог -псиголог |
|  |  |  |  |  |

Педагог-психолог МКОУ «СОШ Светлая» /Баранова В.А.