**Аналитическая справка  
по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания  
Всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ п.Светлаяв 2020 -2021 уч.году**

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.  
Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение  
реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают  
знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным  
стандартом общего образования.  
Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для  
обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам  
учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с  
целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы  
с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.  
Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного  
пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального  
образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям  
единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.  
Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и  
оценивания ВПР в 2020 -2021уч.году .

Задачи проведения оценочной процедуры:  
- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной  
процедуры;  
- оценка степени достижения запланированных целей;  
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной  
процедуры;  
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;  
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной  
процедуры.  
2. Группы участников оценочной процедуры:  
- руководители и педагоги МКОУ СОШ п.Светлая;  
- обучающиеся 4,5-8 классов – участники ВПР;  
- родители и иные представители – общественные наблюдатели.  
3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, методы исследования).  
Объект исследования: проведение и оценка Всероссийских проверочных работ  
(ВПР) в МКОУ СОШ п.Светлая.  
Методы исследования:  
- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих  
проведение ВПР);  
- анализ самооценки МКОУ СОШ п.Светлая проведения и оценивания

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании  
предоставленных материалов   
В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и  
оценивания ВПР МКОУ СОШ п.Светлая

На основании Листов оценки организации и проведения ВПР МКОУ СОШ п.Светлая установлено:  
- в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об  
организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4,5-8-х классов в 2020-2021уч. году № 66 от03.12.2020 г. , который отражает: назначение  
ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР;

даты и время (уроки) проведения;

выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям;

организацию видеонаблюдения в аудитории;

обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами;

наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР;

инструктажи;

описание требований к оценочной процедуре.  
- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в  
аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от  
количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует  
общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории)  
действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами;

наличие у участника варианта КИМ;  
обеспечение порядка в аудитории;

исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов;

выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры;

обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов;

отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения;

сбор и передача материалов школьному координатору;

созданы предметные комиссии по проверке ВПР.  
5. Выявленные проблемы:  
- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;  
- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков;

отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах;

форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР, распространение новой коронавирусной инфекции, карантин и т.д.);  
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры  
внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.  
6. Саморекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:  
- организовать работу школьного методического объединения по обсуждению типов  
ошибок и способов их предотвращения;  
- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности  
оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ  
использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты  
процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами  
внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости,  
промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.  
- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие  
результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации и самообучение(вебинары);  
- развивать механизмы управления качеством образования МКОУ СОШ п.Светлая, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.  
22.05.2021  
Заместитель директора по УВР Н.А. Чиберяк