Утверждаю

Директор МКОУ СОШ пветлая

\_\_\_\_\_\_\_Заиграева СА

Приказ № 37 от 28.08. 2020 г.

Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

(в рамках плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020 - 2021 учебный год)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. оставление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению:
* обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
* осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
* развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
* участие в курсах повышения квалификации;
1. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
2. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель, соисполнители |
| 1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов |
| 1 | Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка.Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определенияпрофессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов | сентябрь | Руководители МО, педагог- психолог |
| 2 | Назначение наставников | по необходимости | заместители директора |
| 3 | Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального планапрофессионального развития | сентябрь | педагоги |
| Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем |

|  |
| --- |
| 2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИАЦель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования |
| 1 | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур | октябрь/январь | Зам. директора по УВР |
|  | оценки качества образования и ГИА |  |  |
| 2 | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА вРоссийской Федерации | сентябрь | педагоги,зам. директора по УВР |
| 3 | Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся | сентябрь | педагоги,зам. директора по УВР |
| 3. | Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся |
| Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся |
| 1 | Оформление заявки на курсыповышении квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования | по необходимости | заместителидиректора |
| 2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методическихобъединений по качеству образования | в течение года | заместители директора, руководители МО |
| 3 | Участие руководящих ипедагогических работников ввебинарах, семинарах, заседаниях районных методическихобъединений и т.д. по организации подготовки кпроведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий | в течение года | заместители директора, руководители МО, педагоги |
| 4 | Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток | в течение года | заместители директора, руководителиМО |
| Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся |
| Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполнение комплексного анализа результатов процедуроценки качества образования/ ГИА | август/сентябрь | руководители МО, педагоги |
| 2 | Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, | Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, РДР и т.д. | заместители директора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | участников муниципальных диагностических работ,репетиционного сочинения на уровне ОО |  |  |