

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Светлая»

И.о. директора МКОУ СОШ п.Светлая
Приказ от 17.04.2022 № 44

Утверждено
С.А.Заиграева



**Среднесрочная программа развития
МКОУ «СОШ п. Светлая»**

п. Светлая 2022

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Светлая» на 2021- 2022 год
1.Цель и задачи программы	Цель: повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося. обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2023 году на 20%. Создание в школе условий для формирования модели комфортной образовательной и воспитательной среды для всех участников образовательных отношений\ Задачи: - Организовать учебную деятельность ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение; -Развивать способности ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения; - Обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности; - Обеспечить индивидуальный подход как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении; - Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся; - Формировать способность достигать поставленной цели; - Создать для всех участников образовательного процесса максимально благоприятные условия для самораскрытия и самореализации личности в деятельности; -формировать установку на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового школьника; - создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса; - организовать взаимодействия учителей, психолога, и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся. - повысить уровень психолого-педагогической грамотности педагогов; - создать условия для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, индивидуализация обучения; - совершенствовать систему воспитательной работы как средство повышения качества образования; - разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.

2.Целевые индикаторы и показатели программы	• Количество педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и современные педагогические технологии 80% • Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах. 100% • Количество взаимопосещенных уроков и мероприятий. 50% • Протоколы педсоветов. 100%
3.Сроки и этапы реализации программы	1. Аналитико -подготовительный (март 2022 г.) 2. Основной этап (апрель- октябрь2022 г.) 3. Итоговый этап (ноябрь-декабрь 2022 г.)
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.	Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» Программа « Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.»
5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды, повышение комфортности школьной среды, повышения уровня качества образования:рост учебных и внеучебных достижений обучающихся, повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению, повышение качества знаний, уровня предметных и метапредметных результатов
6.Исполнители и Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является руководитель МКОУ СОШ п.Светлая, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное исполнение выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизмов реализации программы

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Цель программы: создать к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с низкой адаптивностью учебного процесса, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач:**

- Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.
- Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе
- Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика
- Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы
- Участвовать в семинарах и вебинарах ПКИРО, ФИОКО
- Повысить профессиональные компетенции педагогов.
- Повысить уровень педагогической компетентности родителей.
- Внедрить нетрадиционные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь.
- Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

Данные задачи должны быть решены в период с 01.04.2022 – 30.12.2022

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения программы:

Показатели реализации	Значение
Диагностические мероприятия всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, родителей.	100% Не менее 70% Не менее 70%
Увеличение доли обучающихся , удовлетворенной комфортностью школы	Не менее 60%
Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда	Не менее 90%
Понижение доли обучающихся, имеющий высокий уровень тревожности	На 10%
Увеличение доли родителей , удовлетворенных качеством обучения и воспитания.	Не менее 30%
Повышение доли обучающихся 6-9 классов с высокой мотивацией к обучению	На 5%
Снижение доли обучающихся 6-9 классов с низкой учебной мотивацией	На 5%

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Март 2022	Анкетирование	Зам.директора по УВР, ВР, педагог-психолог
		Проведение мониторинговых мероприятий	Апрель - Май 2022, ноябрь 2022		Педагог-психолог, классные руководители
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса	Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочения классных коллективов	Апрель-декабрь 2022	План воспитательной работы	Педагог-психолог, классные руководители
		Разработка плана коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися «группы риска»	Сентябрь 2022	План коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися «группы риска»	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
		Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий с различными	Апрель-декабрь 2022	Журнал проведения индивидуальных и групповых	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

		категориями обучающихся		коррекционно-развивающих мероприятий	
		Проведение школьной недели психологии	Ноябрь 2022	Приказ	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
		Проведение тренингов с целью преодоления профессионального выгорания педагогов	В течение года	Протокол педагогического совета	Педагог-психолог
		Проведение семинара-практикума «Компетентность педагога в работе с детьми и их родителями»	Апрель 2022	Анкета. Памятка для педагогов	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды		Проведение общешкольного родительского собрания «Роль семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся»	Апрель 2022	Протокол	Директор, зам.директора по УВР, ВР, педагог-психолог
		Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Журнал консультаций	Зам.директора по УВР, ВР, педагог-психолог
		Разработка буклетов «Влияние семьи на развитие ребёнка», «Буллинг и его последствия», памятка для родителей «Принципы воспитания несовершеннолетних детей»	Май, октябрь 2022	Сайт школы	Директор, зам.директора по УВР, ВР, педагог-психолог
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Активизировать работу службы школьной медиации	Обновление нормативно-правовой базы ШСМ	Сентябрь 2022	Сайт школы	Руководитель ШСМ
		Проведение восстановительных процедур с подростками	В течение года	Журнал ШСМ	Руководитель ШСМ
		Проведение тематической консультации для педагогов школы	Октябрь 2022	Протокол МО	Педагог-психолог, руководитель ШСМ

тельной среды		«Как выйти из конфликтной ситуации»			
		Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Журнал консультаций	Руководитель ШСМ
		Привлечение учащихся к подготовке и проведению коллективных мероприятий в классе, школе	В течение года	Справка самообследования	Зам.директора по ВР, классные руководители
		Работа с учетом индивидуальных достижений школьников	В течение года	Положение о Портфолио учащихся	Зам.директора по ВР, классные руководители
		Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	В течение года	Справка о проверке портфолио	Зам.директора по ВР, классные руководители
		Организация публичного признания достижений школьников в обучении и воспитательной работе	В течение года	Награждение на общешкольной линейке, организация доски Почёта	Зам.директора по ВР, классные руководители

Низкая адаптивность учебного процесса	Провести диагностику уровня сформированности учебной мотивации у обучающихся 6-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Проведение диагностики учебной мотивации обучающихся 6-9 кл., выявление ведущих учебных мотивов.	Апрель 2022г	анкетирование	Педагог - психолог
Низкая адаптивность учебного процесса	Организовать участие учащихся 6-9 классов, имеющих низкий уровень учебной мотивации в проектах «Большая перемена», «Звезда»	Организация участия учащихся 6-9 кл, имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проектах «Большая перемена», «Звезда»	В течение 2022г	протокол	Директор, руководитель МО

Низкая адаптивность учебного процесса	Повысить уровень учебной мотивации обучающихся	Проведение родительских собраний на тему «Повышение учебной мотивации школьников»	Сентябрь-октябрь 2022 г.	протокол	Кл. рук., педагог - психолог
		Заседание МО «Методы повышения учебной мотивации»	Август 2022 г.	протокол	Директор, МО
Низкая адаптивность учебного процесса		Мастер-класс «Приемы повышения интереса к учебному материалу».	Октябрь 2022г.	Мини-проекты	Директор
Низкая адаптивность учебного процесса		Развивающие занятия по повышению уровня учебной мотивации для учащихся с педагогом – психологом «Мотивация к учению» с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации	октябрь-ноябрь 2022 г.	Программа развивающих занятий	Педагог - психолог
Низкая адаптивность учебного процесса	Стимулировать обучающихся и педагогических работников премиями(по возможности), похвальными грамотами, призами	Совершенствование стимулирования обучающихся и педагогических работников: различные формы поощрения	В течение 2022г	поощрение	Директор, МО

Механизм реализации программы

Руководителем Программы является директор образовательного учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечный результат, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения Программы допускается изменение, уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации.