

Анкета

«Изучение мнения родителей о качестве оказания школой муниципальной образовательных услуг»

1. Расскажите немного о Вашем ребенке (обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. У Вас: 1-малыш 2-девочка

2. Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе?

1- первый год 2- два - четыре года 3 - пять и больше

3. В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?

1 - в начальной школе (1-4 класс)

2 - в основной школе (5-9 класс)

3 - в старшей школе (10-11 класс)

II. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения

Обведите кружком выбранную Вами оценку

1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

5. Оцените благоустройство школьной территории

5 4 3 2 затрудняюсь ответить

III. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Качество образования для Вас это -

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

1) получение фундаментальных знаний;

2) получение знаний, являющихся основой личностного развития;

3) получение знаний, востребованных на современном рынке труда;

4) хорошие организационные условия образовательного процесса;

5) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

6) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы;

2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?

(необходимо выбрать только один ответ)

1) полностью соответствует;

2) в основном соответствует;

3) частично соответствует;

4) в целом соответствует;

5) затрудняюсь ответить

3. Качество результата образования для Вас?

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

1) успеваемость, получение положительных отметок;

2) уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов;

3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию;

4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика;

5) сохранение здоровья обучающегося;

4. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие (можно выбрать несколько вариантов ответов):

1) высокая учебная нагрузка;

2) повышенные требования учителя;

3) плохое состояние здоровья;

4) трудности в общении с учителями;

5) трудности в общении с одноклассниками;

6) не испытывает трудностей;

5. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:
(необходимо выбрать один вариант ответа)

1) хорошие отношения со всеми учителями;

2) хорошие отношения только с некоторыми учителями;

3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;

4) отношения носят теплый, неформальный характер;

5) безразличные отношения;

6) чаще всего отношения носят конфликтный характер;

6. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе:
(необходимо выбрать один вариант ответа)

1) отношения на основе уважения, взаимопонимания;

2) доброжелательные, дружеские;

3) безразличные, каждый сам по себе;

4) натянутые, конфликтные;

5) затрудняюсь ответить

7. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

1) высшее профессиональное образование;

2) среднее профессиональное образование;

3) начальное профессиональное образование;

4) пока не знаю.

8. Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка: (необходимо выбрать один вариант ответа)

1) невыполнимая;

2) очень высокая;

3) высокая, но выполнимая;

4) нормальная, допустимая;

5) низкая

9. Как Вы оценили качество общего образования, которое даст Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)

1) отличное;

2) хорошее;

3) удовлетворительное;

4) неудовлетворительное;

5) затрудняюсь ответить.

IV. Расскажите о себе (обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. Ваш пол:

1) мужской 2) женский

2. Ваш возраст:

1) 25-35;

2) 36-45;

3) 46-55;

4) более 55 лет

3. Ваше образование:

1) среднее

2) среднее специальное

3) высшее

Благодарим за Ваши искренние ответы!

Оценка уровня комфортности. Анкета для учащихся

1. Общие сведения: Класс _____
2. Оцените соответствие школьных требований своим возможностям и способностям:
требования превышают мои возможности
мои способности превышают школьные требования
образовательная среда соответствует моим способностям
3. Что испытываете при посещениях школы:
 - тревожность, беспокойство часто редко никогда
 - рассеянность, отвлекаемость, неусидчивость часто редко никогда
 - утомляемость часто редко никогда
4. Оцените своё отношение к коллективному сверстников:
Дружеские Напряжённые
5. Оцените себя как ученика:
Считаю себя хорошим учеником
Считаю себя недостаточно хорошим учеником
6. Оцените своё отношение к школьному обучению:
Позитивно отношусь к школе хочу туда идти
Негативно отношусь к школе не хочу туда идти
7. Оцените атмосферу в школе:
Доброжелательная ребенку в школе интересно
Напряжённая ребенку в школе плохо
8. Оцените отношения с учителями:
Отношения сотрудничества доброжелательные отношения
Негативные, напряжённые отношения
9. Оцените развивающую роль школьной образовательной среды:
Школа способствует развитию личностных, познавательных творческих способностей ребенка
Школа не способствует развитию личностных, познавательных социальных, творческих способностей ребенка
10. Оцените соответствие школьной среды индивидуальным особенностям учащихся:
Учителя учитывают индивидуальные особенности учеников, особенности характера
Не учитываются индивидуальные особенности учеников, особенности характера
11. Оснащённость, информационная насыщенность школьной среды:
Школа оснащена, насыщена информацией, используются новые педагогические технологии
Школа оснащена недостаточно, не используются новые педагогические технологии
12. Психологическая комфортность школьной среды:
Направлена на ребенка, сохраняет психологическое здоровье школьников
Направлена сама на себя без учета потребностей детей

Оценка уровня комфортности. Анкета для родителей

Выбранный ответ подчеркнуть

1. Общие сведения о ребенке Класс _____
Состояние здоровья: удовлетворит. хронические заболевания соматически ослаблен
Развитие: отставал в развитии развивался по возрасту, развивался с опережением
2. Оцените соответствие школьных требований возможностей и способностям ребенка:
требования превышают возможности ребенка
способности ребенка превышают школьные требования
образовательная среда соответствует способностям ребенка
3. Проявляются ли у ребенка в связи с посещением школы:
 - тревожность, беспокойство часто редко никогда
 - рассеянность, отвлекаемость, неусидчивость часто редко никогда
 - утомляемость часто редко никогда
4. Оцените отношения ребенка к коллективному сверстников:
Дружеские Напряжённые
5. Оцените отношение ребенка к себе как к ученику:
Считает себя хорошим учеником
Считает себя недостаточно хорошим учеником
6. Оцените отношение ребенка к школьному обучению:
Позитивно относится к школе Негативно относится к школе
хочет туда идти не хочет туда идти
7. Оцените атмосферу в школе:
Доброжелательная Напряжённая
ребенку в школе интересно ребенку в школе плохо
8. Оцените отношения ребенка с учителями:
Отношения сотрудничества доброжелательные отношения. Негативные, напряжённые отношения
9. Оцените развивающую роль школьной образовательной среды:
Школа способствует развитию личностных, познавательных, социальных, творческих способностей ребенка
Школа не способствует развитию личностных, познавательных социальных, творческих способностей ребенка
10. Оцените соответствие школьной среды индивидуальным особенностям учащихся:
Учителя учитывают индивидуальные особенности учеников, индивидуальные особенности характера
Не учитываются индивидуальные особенности учеников, индивидуальные особенности характера
11. Оснащённость, информационная насыщенность школьной среды:
Школа оснащена, информационно насыщена, используются новые педагогические технологии
Школа оснащена недостаточно, не используются новые педагогические технологии
12. Психологическая комфортность школьной среды:
Направлена на ребенка, сохраняет психологическое здоровье школьников
Направлена сама на себя без учета потребностей детей