

Анкетирование: Проведение диагностики учебной мотивации обучающихся 6-9 кл. выявление ведущих учебных мотивов.

Ответственный: педагог-психолог

Дата проведения: апрель 2022г.

Проблема школьной мотивации — один из краеугольных камней в современном образовании. Особенность работы с ней заключается еще и в том, что это область, в которой необходимы совместные усилия специалистов — педагогов, психологов, администрации, а также родителей школьников.

Однако вопрос мотивации при переходе в среднее и старшее звено не теряет своей актуальности. Даже наоборот, учитывая возрастное снижение учебной мотивации в подростковом возрасте, крайне важным становится определить, а что же все-таки способно мотивировать учащихся, как могут воздействовать на них учителя и как строить программу обучения, чтобы преодолеть традиционное снижение успеваемости в 6–9-х классах.

Школьная мотивация дифференцирована на множество разных типов, и суть данной методики в том, чтобы выявить преобладающий тип мотивации учащегося — то есть тот мотивационный механизм, который является доминирующим именно для него в его учебной деятельности. Эти типы представлены шкалами опросника. Исходя из преобладающего у детей типа мотивации можно видоизменять методы и структуру обучения, чтобы воздействовать на необходимые активные механизмы.

По результатам проведенного тестирования выявляются следующие закономерности.

6 класс

Преобладающие учебные мотивации:

- 1) Престижность учебы в семье 100%;
- 2) Мотив социального одобрения родителями 100%;
- 3) Осознание социальной необходимости 100%

Основной источник мотивационного влияния – семья 75%

7 класс

Преобладающие учебные мотивации:

- 1) Осознание социальной необходимости 92 %;
- 2) Мотив социального одобрения родителями 83%;
- 3) Осознание социальной необходимости 83%

Основной источник мотивационного влияния – семья 67%

8 класс

Преобладающие учебные мотивации:

- 1) Боязнь наказания со стороны школы 97%;
- 2) Мотив социального одобрения родителями 77%.

Источники мотивационного влияния – семья и школа 70%

9 класс

Преобладающие учебные мотивации:

- 1) Престижность учебы в семье 100%;
- 2) Мотив общения 83%

Источник мотивационного влияния - семья 67 %

Педагог- психолог МКОУ СОШ п.Светлая Баранова В.А.

