

Протокол родительского собрания №7

08.04.2022г

Присутствуют:

родители - 24

педагоги - 7

Тема «Роль семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся»

Повестка

1. Взаимодействие семьи и школы в воспитании учащихся (Заиграева С. А.).
2. Итоги 3 четверти — проблемы, пути их решения (Чиберяк Н. А.).
3. Роль семьи в воспитании подрастающего поколения (Евстратова С.М.).

Выступления.

- 1) Заиграева С.А. - директор школы. Начала собрание с притчи о позитивном сотрудничестве в любом деле. Далее представила повестку, остановилась на статьях «Закона об образовании в Российской Федерации», указывающих на ответственность школы и родителей за качество образования. Подробно охарактеризовала отдельные проблемы, решение которых зависит от взаимопонимания двух сторон — семей учащихся и педагогического состава. Это конкретные направления качества образовательных результатов (предметные и метапредметные результаты).
- 2) Чиберяк Н. А. - заместитель директора по УР. Прежде обратила внимание родителей на те изменения, которые происходят в содержании образования, в связи с включением функциональной грамотности в процесс обучения. Остановилась на конкретных вопросах сотрудничества семьи и школы — повышение мотивации к учению, формирование позитивных потребностей и установок старшеклассников, подготовка к итоговой аттестации. Познакомила родителей с итогами окончания 3 четверти. Ответила на вопросы родителей по изменению содержания образования в связи с обновлением ФГОС второго поколения.
- 3) Евстратова С.М. - заместитель директора по ВР. Рассказала о формировании сотрудничества между учащимися, родителями и педагогами, что это зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным только тогда, когда учителя и родители станут союзниками. Характер взаимодействия педагогов с семьей зависит от позиции родителей, которые по-разному относятся к школе, видят свою роль в организации воспитательной работы в школе и классе, по-разному воспитывают ребенка в семье, имеют различный интеллектуальный уровень.

Решение:

– обеспечить единство требований семьи и школы путем совместного обсуждения всех проблем учащихся в системе учитель — ученик — родители, решать вопросы в открытом взаимодействии; – обеспечить согласованное взаимодействие ОУ и семей учащихся в осуществлении комплексного подхода в воспитании учащихся путем привлечения родителей к партнерству по организации внеурочной деятельности детей (праздники, акции, декады, работа объединений, кружков, подготовка к различным конкурсам и т. п.).

И.о. директора

Заиграева С.А.

