

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п.Светлая»

Утверждено

И.о.директора МКОУ СОШ п.Светлая

Зайграева

Приказ от



№ 44

Программа антирисковых мер по критерию

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

п. Светлая 2022

Цель программы: Создание в школе условий для формирования комфортной образовательной и воспитательной среды для всех участников образовательных отношений

Задачи:

- провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений
- активизировать работу школьной службы медиации
- способствовать формированию у обучающихся адекватной самооценки и уверенности в себе

Целевые показатели Программы:

- 1) Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов - 100%, обучающихся - не менее 70%, родителей (законных представителей) – не менее 70%
- 2) Увеличение доли обучающихся, удовлетворённой комфортностью школьной среды (не менее 60%)
- 3) Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности 0-5%
- 4) Повышение доли педагогических работников, удовлетворённых условиями и результатами труда (не менее 90%)
- 5) Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством обучения и воспитания – не менее 75%

Методы сбора и обработки информации: Изучение и анализ документов и методик, предоставляемых участникам программы 500+, наблюдение, собеседование, тестирование, посещение уроков и мероприятий

Сроки реализации программы: 2022 год

I этап – аналитико-подготовительный- март-май 2022 г

II этап – основной – июнь-октябрь 2022 г

III этап – завершающий-ноябрь-декабрь 2022 г

Меры по достижению целей и задач программы:

- 1) Диагностика состояния учебной мотивации и уровня тревожности обучающихся

- 2) Проведение классных часов и тренингов, направленных на формирование и сплоченности классных коллективов
- 3) Организация тематических школьных мероприятий на каждом уровне обучения
- 4) Внедрение мониторинга реализации воспитательных программ
- 5) Проведение тренингов с целью преодоления напряжённости и профессионального выгорания
- 6) Эффективное функционирование службы школьной медиации
- 7) Проведение тренингов по ненасильственному общению
- 8) Проведение просветительской работы, тренинговых мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся
- 9) Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций
- 10) Систематическое обновление информации на школьном сайте по просвещению родителей (законных представителей) обучающихся

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды
- повышение комфортности школьной среды
- повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся

Исполнители: администрация и педагогический коллектив школы

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по критерию
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной
среды»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный	Участники
Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Март-апрель 2022	Анкетирование	Зам.директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
	Проведение мониторинговых мероприятий	Апрель- май 2022 Ноябрь 2022		Педагог-психолог, классные руководители	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса	Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочения классных коллективов	Апрель-декабрь 2022	План воспитательной работы	Педагог-психолог, классные руководители	Педагоги, обучающиеся
	Разработка плана коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися «группы риска»	Сентябрь 2022	План коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися «группы риска»	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся
	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий с различными категориями обучающихся	Апрель-декабрь 2022	Журнал проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	обучающиеся

			й		
	Проведение школьной недели психологии	Ноябрь 2022	Приказ	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
	Проведение тренингов с целью преодоления профессионального выгорания педагогов	В течение года	Протокол педагогического совета	Педагог-психолог	Педагоги
	Проведение семинара-практикума «Компетентность педагога в работе с детьми и их родителями»	Апрель 2022	Анкета. Памятка для педагогов	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	Педагоги, родители (законные представители)
	Проведение общешкольного родительского собрания «Роль семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся»	Апрель 2022	Протокол	Директор, зам.директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Педагоги, родители (законные представители)
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Журнал консультаций	Зам.директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Родители (законные представители)
	Разработка буклетов «Влияние семьи на развитие ребёнка», «Буллинг и его последствия», памятка для родителей «Принципы воспитания несовершеннолетних детей»	Май, октябрь 2022	Сайт школы	Директор, зам.директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Педагоги, родители (законные представители)
Активизировать работу службы школьной медиации	Обновление нормативно-правовой базы ШСМ	Сентябрь 2022	Сайт школы	Руководитель ШСМ	Педагог-психолог, руководитель ШСМ
	Проведение восстановительных процедур с подростками	В течение года	Журнал ШСМ	Руководитель ШСМ	Обучающиеся
	Проведение	Октябрь	Протокол	Педагог-	Педагоги

	тематической консультации для педагогов школы «Как выйти из конфликтной ситуации»	2022	МО	психолог, руководитель ШСМ	
	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Журнал консультаций	Руководитель ШСМ	Педагоги, родители(законные представители)
Способствовать формированию у обучающихся адекватной самооценки и уверенности в себе	Привлечение учащихся к подготовке и проведению коллективных мероприятий в классе, школе	В течение года	Справка самообследования	Зам.директора по ВР, классные руководители	Педагоги, обучающиеся
	Работа с учетом индивидуальных достижений школьников	В течение года	Положение о Портфолио учащихся	Зам.директора по ВР, классные руководители	Классные руководители
	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	В течение года	Справка о проверке портфолио	Зам.директора по ВР, классные руководители	Педагоги
	Организация публичного признания достижений школьников в обучении и воспитательной работе	В течение года	Награждение на общешкольной линейке, организация доски Почёта	Зам.директора по ВР, классные руководители	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)