Принят

на педсовете №7 «Утверждаю»

от 29.08.2022г И.о. директора МКОУСОШ п. Светлая

С.А. Заиграева

Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.

**Учебный план**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа п. Светлая»**

**на 2022 -2023 уч. г.**

**Пояснительная записка к учебным планам**

**МКОУ СОШ п. Светлая**

**на 2022-2023 учебный год**

# Общие положения

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

**Нормативная база**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Светлая» реализует учебные планы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО-2021);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373

(ФГОС НОО-2009);

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(ФГОС ООО-2021);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО-2010);
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ФГОС СОО-2012);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
* МКОУ СОШ п. Светлая действует на основании Устава.

**МКОУ СОШ п. Светлая** реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

начальное общее образование (1-4 классы), (ФГОС НОО-2021; ФГОС -2009);

основное общее образование (5-9 классы), (ФГОС ООО-2021; ФГОС ООО-2010);

среднее общее образование (10-11 классы), (ФГОС СОО-2012).

**Учебные планы образовательного учреждения** на 2022-2023 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня будет составлять:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков,

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

**Учебный год начинается 01.09.2022 г.** Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и элективных занятий. Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) с учетом затраты времени на его выполнение и не превышал (в астрономических часах) **СанПиН 1.2.3685-21**:

во 2 - 3 классах - 1,5 часа;

в 4 - 5 классах - 2 часа;

в 6 - 8 классах - 2,5 часа;

в 9 – 11 классах - до 3,5 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Перерыв между кружковыми занятиями 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

В начальной школе третий час физической культуры ведется как игровая (внеурочная деятельность).

**Соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов в пятом классе предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).**

**Продолжительность учебной недели во 2-11 классах – 5 дней.**

Учебные занятия проводятся во всех классах в первую смену. Начало занятий в 8.15. В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой малокомплектных школ, объединение классов в начальной школе 1+3кл. и 2+4кл., объединение в основной и средней школе, таких предметов: ИЗО (5-7кл.), музыка (5-6 кл., 7-8 кл.), технология (5-6кл., 7-8 кл., 9-11 кл), физическая культура (5-6кл., 7-8 кл., 9-11 кл.).

**В структуре учебного плана выделяются две части:**

* обязательная часть
* часть, формируемая участникамиобразовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участникамиобразовательного процесса учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участникамиобразовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

**Начальное общее образование** (ФГОС НОО-2021);

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | | **1**  **«Школа России»** | **2**  **«Школа России»** | **3**  **«Школа России»** | **4**  **«Школа России»** | **Всего:** | |
| **ФГОС -21** | | | |
|  | Обязательная часть | |  | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | ***20*** | |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | ***16*** | |
| **Иностранный язык** | Английский язык | | \* | 2 | 2 | 2 | ***6*** | |
| **Математика и информатика** | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | ***16*** | |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8*** | |
| **Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)** | Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) | | -- | -- | -- | 1 | ***1*** | |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** | |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| **Технология** | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8*** | |
| **Итого:** |  | | **20** | **22** | **22** | **23** | ***87*** | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Физическая культура | | Подвижные игры | **1** | **1** | **1** |  | ***3*** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **21** | **23** | **23** | **23** | ***90*** | |
|  | | | | | | | |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | |
| Функциональная грамотность | Формирование функциональной грамотности | | **1** |  |  |  | ***1*** | |
| Профориентационные интересы | «На пути к будущему» | | **1** |  |  |  | ***1*** | |
| **Итого:** | | | **2** |  |  |  | ***2*** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **10** |  |  |  | ***10*** | |

**Начальное общее образование** (ФГОС НОО-2021);

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | | **1**  **«Школа России»** | **2**  **«Школа России»** | **3**  **«Школа России»** | **4**  **«Школа России»** | **Всего:** | |
| **ФГОС -21** | | | |
| Обязательная часть | |  | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | | 165 | 170 | 170 | 170 | ***675*** | |
| Литературное чтение | | 132 | 136 | 136 | 136 | ***540*** | |
| **Иностранный язык** | Английский язык | | \* | 68 | 68 | 68 | ***204*** | |
| **Математика и информатика** | Математика | | 132 | 136 | 136 | 136 | ***540*** | |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | | 66 | 68 | 68 | 68 | ***270*** | |
| **Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)** | Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) | | -- | -- | -- | 34 | ***34*** | |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | | 33 | 34 | 34 | 34 | ***135*** | |
| Музыка | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | |
| **Технология** | Технология | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | | 66 | 68 | 68 | 68 | ***270*** | |
| **Итого:** |  | | **660** | **748** | **748** | **782** | ***2938*** | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Физическая культура | | Подвижные игры | **33** | **34** | **34** |  | ***101*** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **693** | **782** | **782** | **782** | ***3039*** | |
|  | | | | | | | |  |
| **Внеурочная деятельность** | | |  |  |  |  |  | |
| Функциональная грамотность | Формирование функциональной грамотности | | **1** |  |  |  | ***33*** | |
| Профориентационные интересы | «На пути к будущему» | | **1** |  |  |  | ***33*** | |
| **Итого:** | | | **2** |  |  |  | ***66*** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **10** |  |  |  | ***330*** | |

**Начальное общее образование** (ФГОС НОО-2009);

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы  Классы | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего:** |
| Количество учебных часов (за год) | | | |
|  | | Обязательная часть |  | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | ***16*** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | ***15*** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | ***2*** |
| Литературное чтение на родном языке(русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | ***2*** |
| **Иностранный язык** | | Английский язык | \* | 2 | 2 | 2 | ***6*** |
| **Математика и информатика** | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | ***16*** |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8*** |
| **Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)** | | Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) | \* | -- | -- | 1 |  |
| **Искусство** | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8*** |
| **Итого:** | |  | **20** | **22** | **22** | **22** | ***86*** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Физическая культура | Подвижные игры | | **1** | **1** | **1** | **1** | ***4*** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **21** | **23** | **23** | **23** | ***90*** |
|  | | | | | | | |

**Начальное общее образование** (ФГОС НОО-2009);

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы Классы | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего:** |
| Количество учебных часов (за год) | | | |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | ***540*** |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | ***506*** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | ***67,5*** |
| Литературное чтение на родном языке(русская) | 17 | 17 | 17 | 17 | ***67,5*** |
| **Иностранный язык** | Английский язык | \* | 68 | 68 | 68 | ***204*** |
| **Математика и информатика** | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | ***540*** |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | ***270*** |
| **Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)** | Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) | \* | -- | -- | 34 | ***34*** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | ***135*** |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Технология** | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | ***270*** |
| **Итого:** |  | **660** | **748** | **748** | **748** | ***2904*** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Физическая культура | Подвижные игры | **33** | **34** | **34** | **34** | ***135*** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **693** | **782** | **782** | **782** | ***3039*** |
|  | | | | | | |

**Недельный учебный план основного образования** (ФГОС ООО-2021);

(по обновленным ФГОС - 21) выпуск 2027 года

(минимальный в расчете на 5058 часов за весь уровень образования,

максимальный не более 5549 часов)

Учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет не более:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | V | VI | VII | VIII | IX |
| По обновленным ФГОС | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 |

Предметная область ОДНКНР (Основы духовно – нравственной культуры народов России) в 2022-2023 г реализуется в 5 классе 1 ч. в рамках учебного плана и в 9 классе -0,5ч.

**Учебный план основного общего образования** (ФГОС ООО-2021);

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **Всего:** |
| **Обязательная часть** | | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Родная литература (русская) | | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра | |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно – научные предметы | История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | | \* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Химия | |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого:** | | | **28** | **29** | **31** | **32** | **33** | **153** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | **28** | **29** | **31** | **32** | **33** | **153** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **28** | **29** | **31** | **32** | **33** | **153** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | |
| Функциональная грамотность | | «Финансовая грамотность» | **1** |  |  |  |  | ***1*** |
| Профориентационные интересы | | «Шаги в профессию» | **1** |  |  |  |  | ***1*** |
| **Итого:** | | | **2** |  |  |  |  | ***2*** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **10** |  |  |  |  | ***10*** |

**Учебный план основного общего образования** (ФГОС ООО-2021);

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **Всего:** |
| **Обязательная часть** | | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 17 | - | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Родная литература (русская) | | 17 | - | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра | |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Информатика | |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно – научные предметы | История | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | | \* | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Биология | | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Химия | |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Музыка | | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Технология | Технология | | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| **Итого:** | | | **952** | **986** | **1054** | **1088** | **1122** | **5202** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| **Итого:** | | | **952** | **986** | **1054** | **1088** | **1122** | **5202** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **952** | **986** | **1054** | **1088** | **1122** | **5202** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | |
| Функциональная грамотность | | «Финансовая грамотность» | **34** |  |  |  |  | **34** |
| Профориентационные интересы | | «Шаги в профессию» | **34** |  |  |  |  | **34** |
| **Итого:** | | | **68** |  |  |  |  | ***68*** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **340** |  |  |  |  | ***340*** |

**Учебный план основного общего образования** (ФГОС ООО-2010);

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **Всего:** | |
| **Обязательная часть** | | |  |  |  |  |  |  | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 (170) | 6 (204) | 4 (136) | 3 (102) | 3 (102) | 21 | 714 |
| Литература | 3 (102) | 3 (102) | 2 (68) | 2 (68) | 3 (102) | 13 | 442 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) | 0,5 (17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 1 (34) | 3 | 102 |
| Родная литература (русская) | 0,5 (17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 1 (34) | 3 | 102 |
| Иностранный язык | | Английский язык | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 15 | 510 |
| Общественно – научные предметы | | История | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 10 | 340 |
| Обществознание | \* | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4 | 136 |
| География | 1 (34) | 1 (34) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 8 | 272 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 (170) | 5 (170) |  |  |  | 10 | 340 |
| Алгебра |  |  | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 9 | 306 |
| Геометрия |  |  | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 6 | 204 |
| Информатика |  |  | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 | 102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) |  |  |  |  | 0,5(17) | 0,5 | 17 |
| Естественнонаучные предметы | | Физика |  |  | 2 (68) | 2 (68) | 3 (102) | 7 | 238 |
| Биология | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 2 (68) | 2 (68) | 7 | 238 |
| Химия |  |  |  | 2 (68) | 2 (68) | 4 | 136 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |  |  | 3 | 102 |
| Музыка | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |  | 4 | 136 |
| Технология | | Технология | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 1 (34) |  | 7 | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 10 | 340 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 (34) | 1 (34) | 2 | 68 |
| **Итого:** | | | **27**  **(918)** | **29**  **(986)** | **30**  **(1020)** | **31 (1054)** | **32,5**  **(1088)** | **149,5** | **5083** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | Биология |  |  | 1 (34) |  |  | 1 | 34 |
| Краеведение: «Мой Приморский край» |  |  | 1(34) |  | 0,5(17) | 1,5 | 51 |
| **Итого:** | | | **27**  **(918)** | **29**  **(986)** | **32**  **(1088)** | **31 (1054)** | **33**  **(1122)** | **152** | **5168** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **29**  **(986)** | **30**  **(1020)** | **32**  **(1088)** | **33**  **(1122)** | **33**  **(1122)** | **157** | **5338** |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 кл.** | **11 кл.** | **Всего:** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 (68) | 2 (68) | ***4 (136)*** |
| Литература | Б | 3(102) | 3(102) | ***6(204)*** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский)  Родная литература (русская) | Б | 1 (34) | 1 (34) | ***2 (68)*** |
| Иностранный язык | Английский язык | Б | 3(102) | 3(102) | ***6(204)*** |
| Общественные науки | История | Б | 2 (68) | 2(68) | ***4(136)*** |
| Обществознание | Б | 2(68) | 2(68) | ***4(136)*** |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5(170) | 5(170) | ***10(340)*** |
| Естественные науки | Астрономия | Б |  | 1 (34) | ***1(34)*** |
| Биология | Б | 2(68) | 2 (68) | ***4(136)*** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2(68) | 2(68) | ***4(136)*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 (34) | 1 (34) | ***2 (68)*** |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1 (34) | 1 (34) | ***2 (68)*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы,  курсы по выбору | География | Элект. | 1 (34) | 1 (34) | ***2 (68)*** |
| Информатика | Элект. | 1 (34) | 1 (34) | ***2 (68)*** |
| Физика | Элект. | 2(68) | 2(68) | **4 (136)** |
| Химия | Элект. | 1 (34) | 1 (34) | ***2 (68)*** |
| МХК | Элект. | 1 (34) | 1 (34) | ***2 (68)*** |
| Итого: |  |  | 30  (1020) | 31  (1054) | **61**  **(2074)** |
| **Предельная учебная нагрузка**  **при 5 учебной неделе** | |  | **34**  **(1156)** | **34**  **(1156)** | **68**  **(2312)** |

В учебном плане 10,11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед.). Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственного образовательного стандарт

**Промежуточная аттестация**

**Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования** сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме:

-диагностических (комплексной) работ (русский язык, литературное чтение, математика,

окружающий мир);

-техники чтения (литературное чтение);

-метапредметной проверочной работы;

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме:

- итоговой комплексной работы (русский язык, литературное чтение, математика,

окружающий мир);

- техники чтения (литературное чтение);

- административных контрольных работ (за 1 полугодие, годовые);

- ВПР;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в пользу ученика 3,5=4.

***Особенности учебного плана 1-4 -их классов.***

Учебный план школы реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы) УМК «Школа России».

***Обязательная часть:***

В учебный план введён обязательный курс на уровне **НОО "Русский родной язык"** по 0,5 ч, **«Литературное чтение на родном языке»** - 0,5 ч. в неделю. Данный курс позволит расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования.

**иностранный язык** со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю;

На изучение учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики*»*** в соответствии с выбором родителей определен модуль «Основы светской этики» для обучающихся 4-х классов. Остальные предметы ведутся в соответствии со структурой учебного плана для 1-4 классов.

Учебный план учитывает возрастные психологические особенности младшего школьника, условия его адаптации к школьной и классной среде, возможности сохранения физического и психического здоровья.

В сентябре – октябре рабочие программы 1-го класса скорректированы для интеграции уроков ИЗО, технология – окружающий мир, музыка – чтение.

**РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЛЯ 5 – 9 КЛАССОВ ПО ФГОС ООО**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

**Специфика обязательной части:**

***Обязательная часть:***

**иностранный язык** представлен английским с 5 по 9, классы по 3 часа в неделю

**образовательная область «Математика»** в 7-9 классах представлена предметами «Алгебра» (3 ч.) и «Геометрия» (2 ч.)

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области **«Родной язык и родная литература»** предусматривается изучение этих предметов по 0,5 ч с 5 по 8 класс и 1ч в 9 классе.

**Организация обучения по предмету «Технология»**.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по 2 ч., в 8 кл. 1 час в неделю

В части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 ч по биологии в 7 классе, Краеведение в7 кл.1ч,в 8 и 9 кл по 0,5 ч.

**Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, согласована с членами педагогического совета, утверждена руководителем образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через: - включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

Остальные предметы ведутся в соответствии со структурой учебного плана для 5-9 классов.

***Особенности учебного плана основного общего образования для 5-9 классов по ФГОС ООО***

Учебный план школы реализуется через Основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы) и включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

**Промежуточная аттестация** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится учителем - предметником или комиссией в конце каждой учебной четверти, полугодия (по полугодиям по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю по решению предметного методического объединения). Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в форме оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам учебных четвертей.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ п. Светлая» для проведения текущего контроля успеваемости учащихся используются следующие формы:

* **Устный опрос** – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;
* **Письменный контроль** – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам)курса;
* **Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
* **Защита и презентация домашних заданий** – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;
* **Дискуссия, тренинги, круглые столы** – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
* **Тесты** – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;
* **Тематическая контрольная работа** - промежуточный этап письменного контроля с целью выявления уровня остаточных знаний по определенной теме;
* **Зачет**-форма контроля знаний учащихся в письменной или устной форме по итогам учебных занятий по одной или нескольким темам;
* **Комплексный анализ текста** - контроль над умением передавать личное впечатление от прочитанного с точки зрения его смысла, формы, структуры и др.;
* **Самостоятельная работа** – это контроль над деятельностью учеников, направленной на овладение знаниями, умениями и способами их применения на практике;
* **Практическая работа** – это контроль над умением учащегося применять полученные знания на практике;
* **Диктант** (словарный, графический, предупредительный, комментированный, объяснительный) – используется для контроля знаний при изучении орфографии и пунктуации;
* **Изложение** (подробное или сжатое, изложением с элементами сочинений) – письменный пересказ текста, представленный в виде учебной работы для развития речи учащихся;
* **Сочинение** (сочинения по тексту сочинения-миниатюры, сочинения-рассуждения (эссе), сочинения по картине, сочинения-описания, письмо) – это вид письменной школьной работы, представляющий собой изложение своих мыслей, знаний на заданную тему;
* **Точечный контроль** – контроль над узким специфическим предметным умением, обычно не требующий больше 5-7минут;
* **Итоговая контрольная работа** - заключительный этап письменного контроля с целью выявления уровня остаточных знаний по темам, пройденным в течении учебного года.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическим объединением учителей-предметников.

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ п. Светлая» промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

* **Письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, сообщения, выполнение ВПР, комплексных работ, письменное или компьютерное тестирование….
* **Устная проверка** - устный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) в форме ответа на билеты, защита реферата, защита творческой работы (проекта), беседы, собеседования, чтения наизусть, пересказа, устного опроса и другое с учетом специфики учебного предмета…
* **Комбинированная проверка** – сочетание письменных и устных форм проверок, уроки-практикумы
* **Творческие формы проведения промежуточной аттестации** (концерт, игра, выставка, викторина, тренинги, мастер-классы, творческие продукты деятельности).
* **Контроль владения двигательными умениями и навыками с учетом норм ГТО**

Для обеспечения успешной подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников в 8-9 промежуточная аттестация учащихся может проводиться с **применением технологий, используемых при проведении ГИА-9.**

**Промежуточная аттестация** в 2 – 4 классах проводится по четвертям.

Административные контрольные работы проводятся по итогам первого полугодия в 2-4 классах с 13 декабря по 24 декабря;

по итогам года в 1-4 классах с 18 апреля по 22 апреля;

проверка навыка чтения – 2-4 классы –сентябрь, ноябрь, апрель; 1 класс – апрель.

Комплексная работа в 1-4 классах – с 10 мая по 13мая.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | |
| Тест | Диктант | Сочинение | Контрольная работа | Защита проекта | ВПР | Комплексная работа |  |
| Русский язык |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Литература |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | + |  |  |  |  | + |  |  |
| География |  |  |  | + |  | + |  |  |
| Математика |  |  |  | + |  | + | + |  |
| Алгебра |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Информатика | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  | + |  | + |  |  |
| Индивидуальный проект |  |  |  |  | + |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  | + |  |  |

Утверждено

решением педагогического совета

МКОУ СОШ П.Светлая

№ 1 от 29.08.2022

И.о. директора школы \_\_\_\_С.А.Заиграева

Таблица сетка часов

индивидуального учебного плана на дому в 3 и 4 классе

МКОУ СОШ п. Светлая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю | |
| Начальная школа | |
| 3 класс | 4 класс |
|  | 1.Общеобразовательные курсы | | |
| Язык и речь | Русский язык | 2 (68) | 2 (68) |
| Чтение | 2(68) | 2(68) |
| Математика | Математика | 2(68) | 2(68) |
| Технология | Занимательный труд | 1(34) | 1(34) |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1(34) | 1(34) |
| 2. Региональный компонент | | | |
|  |  |  |  |
| Итого: |  | 8(272) | 8(272) |