Справка

по результатам классно- обобщающего контроля в 5 классе.

С 01.09.2022 – 01.10.2022 в 5 классе проводился классно – обобщающий контроль с целью: адаптация пятиклассников к обучению при переходе на новую ступень, соблюдение единых требований учителями.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков.
2. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике.
3. Контроль за посещением уроков учащимися.
4. Проверка дневников.
5. Хронометраж домашнего задания.
6. Анкета для учащихся.

Были посещены уроки русского языка, биологии

Учитель биологии – учитель О.С. Митягина; русского языка – учитель Баранова В.А. Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета в разной степени. На уроках используются разные виды деятельности: беседа, индивидуальные задания, письмо, чтение, презентация по теме: «Устройство микроскопа». Домашнее задания обучающиеся выполняют. Учителя владеют коллективом. Урок русского языка прошел в спокойном темпе.

Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и по математике показала, что не все учащиеся соблюдают единые требования к ведению тетрадей, пытаются писать в каждой клеткеили через клетку – Попов Н, Осокина П. В основном тетради аккуратные.

На « «5» окончили первую четверть 2 ученика:.Сусло А., Сусло Ю. на «4» и «5» Попов Никита. Не успевает по одному предмету Великанов Е. по географии.

Срез по математике показал, что % качества снилос**ь** на **33%**

По русскому языку -- % качества **сохранился прежним**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срез | Математика | | Русский язык | |
| % успеваемости | 100 | 67 | 100 | 100 |
| % качества | 50 | 50 | 50 | 60 |
| Средний балл | 4 | 3,5 | 4 | 3,8 |

Проверка скорости чтения показала:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Кол-во  уч-ся | 2021-2022  Итоговый контроль  за **год в 4классе** | | | **2022-2023**  **I четверть**  **В 5 классе** | | | **Улучшили** результаты |
| **Ниже нормы** | **норма** | **Выше нормы** | **Ниже нормы** | **норма** | **Выше нормы** |
| **4/5**  (90-94) | 7/ 8 | 33 | **17** | **50** | 43 | 14 | 43 | 0 |

43 % - прочитали Ниже нормы, обучающиеся читали вслух. Осмысления текста 75 %.

Скорость счёта по математике показал, что 40 % учащихся владеют вычислительными навыками.

На момент проверки были все дневники. Дневники находятся в хорошем состоянии, но не все записывают домашнее задания

Классный руководитель работает с классом и родителями. Учащиеся вместе с классным руководителем участвуют в классных и школьных делах.

Проведенный хронометраж домашнего задания показал, что учащиеся на подготовку домашнего задания затрачивают от 1 часа до 1,5 часов.

*Анкетирование учащихся*. В анкете приняли 8 уч-ся:

1. Учащиеся довольны отношением к себе учителей – да, ответили все.
2. Почему к некоторым учителям вы относитесь лучше, чем к другим

* они добрые; разговаривают нормально и не кричат
* Какие учителя вам нравятся - все

1. Какие его качества вы особенно цените: вежливость , веселость,доброту, дружелюбие, внимательность, уважение.
2. Оказывает ли вам какую-либо помощь любимый учитель

Да - всегда.

6.Что интересного и полезного вы вынесли из общения со своим

любим учителем:

* нужно учиться.

7.Объективно вам ставят оценки

А) да -7

Б) нет-1

8.Какие оценки вы любите получать

А) «5» и «4» - 5;

Б)только «5» -3;

**Рекомендации:**

Учителям русского языка, литературы (пятиминутки) и математики (устный счет) продолжить работу над повторением программного материала из начальной школы: знание компонентов.