**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по результатам проведения

Всероссийских проверочных работ

в МКОУ СОШ п. Светлая 2022- 2023 году

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.15.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 году » и на основании приказа МКОУ СОШ п. Светлая № от .2022 года «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022-2023уч. году» директора МКОУ СОШ п. Светлая были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-8,11 классах.

В марте-апреле 2023 года обучающиеся 4-8 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, английскому языку, физике.

Дата проведения ВПР с 15.03.2023 по 20.05.2023г.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало

Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Результаты выполнения ВПР по математике (весна 2022-2023)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Количество обучающихся, выполнивших работу | Результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Ср.б. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 2 | 2 | - | 1 | - | 1 | 100 | 50 | 4 |
| 5 | 8 | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 100 | 50 | 3,75 |
| 6 | 7 | 7 | 2 | 2 | 1 | 2 | 71 | 43 | 3,4 |
| 7 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 33 | 3,3 |
| 8 | 5 | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 40 | 3,4 |
| Итого: 25 | | 21 | 2 | 10 | 5 | 4 | 90 | 43 | 3,5 |
|  | | | | | | | | Кол-во уч-ся | % |
| Понизили (отм.<отм.по журналу) | | | | | | | | 7 | 33 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | | | | | | | | 12 | 57 |
| Повысили (отм.>отм. По журналу) | | | | | | | | 2 | 10 |

В целом с проверочной работой по математике справились около 90% обучающихся. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составляет 43%.

Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно **хорошем** уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения применять изученные понятия и методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, развития представлений о числе и числовых системах. При выполнении заданий на овладение приемами выполнения тождественных преобразований, развитие пространственных и изобразительных представлений, на умение проводить логические обоснования и доказательства математических утверждений, в которых необходимо извлекать и интерпретировать данные, обучающиеся показали низкие результаты. Многие учащиеся не приступали к решению задачи на встречное движение.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что большой процент обучающихся (57%) подтвердили и (33%) понизили отметку за год. Процент обучающихся, которые повысили отметку за четверть составил 10%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по математике стабильные и говорят о достаточно прочном усвоении отдельных тем программы обучающимися в четвертом, пятом классе, восьмом и седьмом классах.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

5. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения. Усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач.

**Результаты выполнения ВПР по русскому языку (весна 2022-2023)**

Для обучающихся 4-х классов состояла из двух частей: диктант и диагностическая работа, была рассчитана на 45 минут; для 5-8 классов – диагностическая работа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Количество обучающихся, выполнивших работу | Результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Ср.б. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | 100 | 100 | 4,5 |
| 5 | 8 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 75 | 25 | 3 |
| 6 | 7 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 60 | 20 | 2,8 |
| 7 | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | 67 | 0 | 2,7 |
| 8 | 5 | 3 | 3 | - | - | - | 0 | 0 | 2 |
| Итого:25 | | 17 | 7 | 6 | 3 | 1 | 59 | 24 | 2,9 |
|  | | | | | | | | Кол-во уч-ся | % |
| Понизили (отм.<отм.по журналу) | | | | | | | | 9 | 53 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | | | | | | | | 8 | 47 |
| Повысили (отм.>отм. По журналу) | | | | | | | |  |  |

В 2023 году с работой по русскому языку справилось 100% четвероклассников, 20% шестиклассников, 60% семиклассников; 0% восьмиклассников, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» на низком уровне во всех классах, кроме четвертого класса 100%

Не все задания были успешно выполнены обучающимися, трудно было определить основную мысль, составить план текста, ответить на вопрос по содержанию текста. Часты ошибки в выполнении заданий, связанных с орфоэпическими нормами, по определению типа речи. Не могут выполнить морфемный разбор.

Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на низком уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения соблюдать основные языковые нормы в письменной речи, опознавать самостоятельные части речи и их формы, выполнять различные виды разборов.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что низкий процент обучающихся (47%) подтвердили и (53%) понизили результат по сравнению с отметкой за предыдущий год. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали у значительного числа обучающихся удовлетворительный уровень обучения. Это связано с отсутствием специалиста на протяжении двух лет в среднем звене.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»:

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка;

-на уроках включать упражнения из демоверсий проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

-проводить работу по консультированию родителей (законных представителей) обучающихся.

**Результаты выполнения ВПР по окружающему миру (весна 2022-2023г)**

ВПР по окружающему миру состояла из заданий по программе 4 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Количество обучающихся, выполнивших работу | Результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Ср.б |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | 100 | 100 | 4,5 |
| Итого: | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | Кол-во уч-ся | % |
| Понизили (отм.<отм.по журналу) | | | | | | | |  |  |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | | | | | | | | 2 | 100 |
| Повысили (отм.>отм. По журналу) | | | | | | | |  |  |

В 2023 году с работой по окружающему миру справилось 100% четвероклассников; доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» в 4-х классах составила 100

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

**Результаты выполнения ВПР по биологии**

Работа по биологии проводилась для обучающихся 5-8-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Количество обучающихся, выполнивших работу | Результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Ср.б |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 8 | 7 | 2 | 2 | 1 | 2 | 71 | 43 | 3,4 |
| 6 | 7 | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 80 | 3,8 |
| 7 | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 67 | 3,3 |
| Итого:18 | | 15 | 2 | 4 | 7 | 2 | 87 | 60 | 3,6 |
|  | | | | | | | | Кол-во уч-ся | % |
| Понизили (отм.<отм.по журналу) | | | | | | | | 2 | 13 |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | | | | | | | | 13 | 87 |
| Повысили (отм.>отм. По журналу) | | | | | | | |  |  |

В 2023 году с работой по биологии справилось 100% семиклассников, 100% шестиклассников, 71% пятиклассников.

Необходимо обратить внимание на следующее:

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей. На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что средний процент обучающихся (87%) подтвердили оценку с оценкой за год. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по биологии показали: у значительного числа обучающихся неустойчивые результаты по биологии.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР на МО и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

**Результаты выполнения ВПР по обществознанию (весна 2022-2023)**

Работа по обществознанию проводилась для обучающихся 7х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Количество обучающихся, выполнивших работу | Результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Ср.б |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 7 | 5 | - | - | 2 | 3 | 100 | 100 | 4,6 |
| 8 | 5 | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 0 | 3 |
| Итого:12 | | 8 | - | 3 | 2 | 3 | 100 | 63 | 4 |
|  | | | | | | | | Кол-во уч-ся | % |
| Понизили (отм.<отм.по журналу) | | | | | | | |  |  |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | | | | | | | | 8 | 100 |
| Повысили (отм.>отм. По журналу) | | | | | | | |  |  |

В 2023 году с работой по обществознанию справилось 100% обучающихся; доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 63%.

Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных сужений и примеров на основе социального опыта. В связи с тем, что у учащихся достаточно социального опыта. На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (100%) подтвердили отметку за четверть. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по обществознанию показали, у значительного числа обучающихся удовлетворительно сформированные УУД.

**Результаты выполнения ВПР по истории**

ВПР по истории выполняли обучающиеся 5-8 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Количество обучающихся, выполнивших работу | Результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Ср.б. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 8 | 4 | - | - | 2 | 2 | 100 | 100 | 4,5 |
| 7 | 3 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 100 | 4 |
| Итого:11 | | 7 |  |  | 5 | 2 | 100 | 100 | 3,6 |
|  | | | | | | | | Кол-во уч-ся | % |
| Понизили (отм.<отм.по журналу) | | | | | | | |  |  |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | | | | | | | | 7 | 100 |
| Повысили (отм.>отм. По журналу) | | | | | | | |  |  |

В 2023 году с работой по истории справилось 100% семиклассников и пятиклассников; доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 100%.

Задания проверочной работы были успешно выполнены.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что относительно высокий процент обучающихся (100%) подтвердили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 38%.

**Рекомендации:**

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.

**Результаты выполнения ВПР по физике(весна 2022-2023)**

ВПР по физике выполняли обучающиеся 8 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Количество обучающихся, выполнивших работу | Результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Ср.б. |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 | 5 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| Итого: | | 2 |  | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
|  | | | | | | | | Кол-во уч-ся | % |
| Понизили (отм.<отм.по журналу) | | | | | | | |  |  |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | | | | | | | | 2 | 100 |
| Повысили (отм.>отм. По журналу) | | | | | | | |  |  |

2023 году с работой по физике справилось 100% обучающиеся восьмиклассников, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 50%.На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что процент обучающихся (100%) подтвердили отметку за четверть.

**Рекомендации:**

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провести анализ результатов ВПР 2023 года на МО;

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

**Результаты выполнения ВПР по английскому языку**

ВПР по английскому языку выполняли обучающиеся 7 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Количество обучающихся, выполнивших работу | Результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Ср.б |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 3 | 3 | - | 2 | - | 1 | 100 | 33 | 3,7 |
| Итого | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | Кол-во уч-ся | % |
| Понизили (отм.<отм.по журналу) | | | | | | | |  |  |
| Подтвердили (отм.=отм. по журналу) | | | | | | | | 3 | 100 |
| Повысили (отм.>отм. По журналу) | | | | | | | |  |  |

В 2023 году с ВПР по английскому языку справилось 100% обучающихся, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 33%.На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что все обучающихся (100%) подтвердили отметку за четверть.

**Рекомендации:**

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы.

Справка составлена 19.04.2023 г. Заместитель директора по УВР Н.А. Чиберяк