Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Светлая»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПротокол заседания МО №1А. В. Визигина /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ от 28 августа 2022 г  | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВРН. А. Чиберяк /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/от 28 августа 2022г  | УТВЕРЖДЕНОИ.о. директора МКОУ СОШ п. Светлая С. А. Заиграева / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/от 28 августа 2022г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Финансовая грамотность»**

**Уровень основное образование – 5 класс**

**Срок освоения: 1 год**

**Учитель первой квалификационной категории –**

**Евстратовой С. М.**

**2022**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5 класса  разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели**данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

**Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

**Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;

2. Методы диалога ;

3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;

4. Игровые методы;

5. Методы диагностики и самодиагностики;

6. Технологии критического мышления;

7. Информационно-коммуникационные технологии;

8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**5 класс (34 часа)**

**Раздел 1. Что такое финансовая грамотность (3 ч)**

 Зачем детям нужна финансовая грамотность. Работа с информацией. Какая информация является достоверной для принятия финансовых решений. Сведения являющимися секретными (нельзя сообщать никому): ПИН и CVV-коды карты, пароли, личные данные о родителях. Какая информация является личной. Секретная и персональная информация, передаваемая кому-то лично или размещаемая в свободном доступе (например, социальных сетях) может быть использована злоумышленниками для кражи денег. Информация о различных товарах и услугах.

**Раздел 2. Доходы и расходы семьи (13 ч)**

 Основные виды и свойства потребностей, основные виды и свойства доступных человеку ресурсов, необходимость выбора, какие потребности и с помощью какие ресурсов удовлетворить, а какие отложить или исключить. Планирование свои расходы в условиях ограниченности бюджета. Управление семейными финансами: необходимости вести учет расходов, планировать расходы и получаемые доходы, согласовывать принятые решения о расходах и доходах друг с другом. Какие расходы являются обязательными (не могут быть отложены, сокращены).

 Финансовый учет, бюджет, дефицит и профицит семейного бюджета, резервный фонд, планирование бюджета.

 Источники дохода, человеческий капитал, трудовой договор, зарплата, налоги, предпринимательство.

 Потребитель, продавец, альтернатива удовлетворения потребностей, собственность, аренда, риски.

 Расходы на покупки, используя при этом всевозможные скидки и акции, предлагаемые в различных точках продаж.

 Распоряжение имеющимися ресурсами (деньгами) так, чтобы максимально эффективно удовлетворять свои потребности.

 Потребитель, продавец, альтернатива удовлетворения потребностей, собственность, аренда, риски.

**Раздел 3. Деньги (18 ч)**

 Наличные и электронные деньги, сдача, чек, неплатежеспособная купюра, электронные деньги, электронные кошельки, комиссия

 Наличные деньги, сдача, чек, испорченная купюра, подозрительная (фальшивая) купюра, комиссия. Банкноты и монеты, находящиеся в обращении в Российской Федерации.

 Безналичные (электронные) деньги, комиссия. Электронные деньги, электронные платежи, возможности и условия их использования.

 Сходства и различия наличных и электронных форм оплаты.

 Банковская карта, PayPass, кэшбэк, овердрафт, программы лояльности, ПИН-код и CVV/CVC –код.

 Электронный кошелек, платежная система, платежный терминал.

 Кредит, кредитор, должник, поручитель, заемщик и созаемщик, кредитная история, залог, микрозайм, микрофинансовая организация. Деловая игра «Кредит.

 Современные банкноты России.

**Планируемые результаты обучения:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Тема**  | **Количество часов** | **В том числе виды контроля**  |
| Раздел 1 | **Что такое финансовая грамотность** | 3 |  |
| Раздел 2 | **Доходы и расходы семьи** | 13 |  |
| Раздел 3 | **Деньги**  | 18 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Вид контроля** |
| **Раздел 1. Что такое финансовая грамотность (3 ч)** |
| 1 | 1 нед. | Зачем детям финансовая грамотность? Работа с информацией |  |
| 2 | 2 нед. | Урок – практикум «Сломанный телефон» |  |
| 3 | 3 нед. | Совершенно секретно  |  |
| **Раздел 2. Доходы и расходы семьи (13 ч)** |
| 4 | 4 нед. | Потребности и ресурсы |  |
| 5 | 5 нед. | Ведение бюджета  |  |
| 6 | 6 нед. | Бюджет Колобковых |  |
| 7 | 7 нед. | Выбор товара или услуги |  |
| 8 | 8 нед.  | Заработная плата |  |
| 9 | 9 нед. | Выбор товара или услуги |  |
| 10 | 10 нед. | Удачная покупка |  |
| 11 | 11 нед. | Покупка как заключение сделки |  |
| 12 | 12 нед. | Потребности и расходы |  |
| 13 | 13 нед. | Личные финансы |  |
| 14 | 14 нед. | Празднование дня рождения |  |
| 15  | 15 нед. | Решение комплексного задания «Прогулка по магазину» |  |
| 16 | 16 нед. | Финансовые ребусы |  |
| **Раздел 3. Деньги (18 ч)** |
| 17 | 17 нед. | Суть денег. День и их свойства |  |
| 18 | 18 нед. | История денежной единицы |  |
| 19 | 19 нед. | Наличные деньги |  |
| 20 | 20 нед. | Безналичные деньги |  |
| 21 | 21 нед. | Наличные и электронные деньги |  |
| 22 | 22 нед. | Банковские карты |  |
| 23 | 23 нед. | Платежные инструменты |  |
| 24 | 24 нед. | Что такое кредит и когда его можно брать |  |
| 25 | 25 нед. | Платежные системы |  |
| 26 | 26 нед. | Современные деньги России |  |
| 27 | 27 нед. | Финансовое мошенничество |  |
| 28 | 28 нед. | Защита денег от подделок |  |
| 29 | 29 нед.  | Дети и деньги |  |
| 30 | 30 | Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком |  |
| 31 | 31 | Карманные деньги |  |
| 32 | 32 | Горька работа, да сладок хлеб |  |
| 33 | 33 | Квест-игра «Клуб юных финансистов» |  |
| 34 | 34 | Квест-финтест |  |
|  |  |  |  |

**Список литературы**

1. «Финансовая грамотность». Целостная система учебных курсов со 2 по 11 класс
2. Образовательные проекты ПАКК <https://edu.pacc.ru/>.
3. Дол игра, игры по финансовой грамотности от Центрального банка РФ <https://doligra.ru/>.
4. Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" [https://dni-fg.ru](https://dni-fg.ru/)
5. Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" [https://dni-fg.ru](https://dni-fg.ru/)