Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Светлая»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Протокол заседания МО №1    А. В. Визигина /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/    от 28 августа 2022 г | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  Н. А. Чиберяк /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  от 28 августа 2022г | УТВЕРЖДЕНО  И.о. директора МКОУ СОШ п. Светлая  С. А. Заиграева  / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  от 28 августа 2022г |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА**

**кружка «Юнармия»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ

Возраст обучающихся: 9–12 лет

Срок реализации: 1 год

**Учитель первой квалификационной категории –**

**Евстратовой С. М.**

**2022**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юнармия» имеет военно-патриотическую направленность.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

• Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

• Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

• Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 11 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 29.10.2020;

• Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

• Положение о юнармейском отряде

• Устав МКОУ СОШ п. Светлая Тернейского района Приморского края.

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

**Актуальность программы** обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;

- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;

- формированием здорового образа жизни;

- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

**Педагогическая целесообразность.** Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию 3 подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Отличительной особенностью программы** является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучение детей 9 - 12 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

**Форма обучения и режим занятий.** Программа «Юнармия» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 34 часа в год.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Цель программы** – развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

**- развивать чувство уважения к старшему поколению**

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;

- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой, волонтерской, созидательной деятельности в социуме;

- повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке;

- пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость;

- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека

– доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**МОДУЛЬ 1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ» (12ч)**

*Теория:* Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Московской области, Одинцовского района, города Кубинка. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по городам-героям. Дети войны. Герои войн. Экскурсия в школьный музей «Они сражались за Родину». Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

**Практика:** Муниципальный этап «Герои среди нас», Всероссийская акция, посвященная Дню матери, акция «Герои с вечно русским сердцем», посвященная ко Дню Героев Отечества.

**МОДУЛЬ 2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА» (2 ч)**

*Теория:* Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

*Практика:* Действия по сигналам Гражданской обороны.

**МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (3 ч)**

*Теория:* Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

*Практика:* Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

**МОДУЛЬ 4. «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (7 ч)**

*Теория:* Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

*Практика:* Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

**МОДУЛЬ 5. «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» (5 ч)**

*Теория:* Приобщение подростков к занятием спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни. Движение –жизнь. Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья, формирования основ здорового образа жизни, как части духовной культуры.

*Практика:* занятие физической культурой, комплекс вольных упражнений, преодоление полосы препятствий.

**МОДУЛЬ 6. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (3 ч)**

*Теория:* Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

*Практика:* Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

**МОДУЛЬ 7. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» (2 ч)**

*Теория:* Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

*Практика:* Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

**Проведение памятных дней:**

* День Победы
* День Героев Отечества
* День вывода войск из Афганистана
* День Защитников Отечества

**Участие в акциях и операциях:**

* «Георгиевская ленточка»
* «Поздравь ветерана»
* «Бессмертный полк»
* «Герои живут рядом»
* «Вахта Памяти»
* «Память в камне»
* «Полевая почта»

**Проведение спортивно-массовых мероприятий:**

* Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы
* Смотр строя и песни «Аты баты шли солдаты»
* Развивающие старты «Время ГТО»
* День здоровья
* Военно-спортивная игра «Зарница»

**Патриотические мероприятия:**

* Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла
* Концерт, посвященный Дню Победы
* Волонтерская деятельность
* Уроки памяти, уроки мужества

**Изучение родного края:**

* Экскурсии в музей
* Туристические поездки
* Экскурсионные маршруты по родному краю

**Планируемые результаты:**

***Личностные:***

• ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;

• умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим. **Метапредметные:**

регулятивные универсальные учебные действия:

• формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

• формирование способности к проектированию. коммуникативные универсальные учебные действия:

• формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

• практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

• развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности. познавательные универсальные учебные действия:

• практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

• развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

• практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

***Предметные:***

В результате обучающиеся **должны знать:**

• название страны, региона, где живет учащийся, родного города;

• символику страны, области, города, школы;

• государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;

• имена великих полководцев и названия Городов-героев;

• ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;

• основы оказания первой медицинской помощи;

• средства индивидуальной защиты и область их применения;

• основы автономного существования человека;

• правила безопасного обращения со стрелковым оружием;

• сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним должны уметь;

• описывать изученные события истории Отечества;

• оценивать поступки других с позиции добра и зла;

• уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

• правильно использовать средства индивидуальной защиты;

• оказывать первую медицинскую помощь;

• выполнять команды управления строем;

• использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;

• поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Количество часов** | **В том числе виды контроля** |
| Модуль 1 | **Историко-патриотический** | 12 |  |
| Модуль 2 | **Гражданская оборона** | 2 |  |
| Модуль 3 | **Безопасность жизнедеятельности** | 3 |  |
| Модуль 4 | **Строевая подготовка** | 7 |  |
| Модуль 5 | **Физическая подготовка и основы здорового образа жизни** | 5 |  |
| Модуль 6 | **Огневая подготовка** | 3 |  |
| Модуль 7 | **Основы медицинской помощи** | 2 |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Количество часов** | | |  |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
|  | **Модуль 1. Историко- патриотический – 12 часов** | | | | | |
| 1. | 1 нед | Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Приморского края | 1 |  | 1 | |
| 2. | 2 нед | История Вооруженнных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России | 1 |  | 1 | |
| 3. | 3 нед | История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России | 1 |  | 1 | |
| 4. | 4 нед | Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ | 1 |  |  | |
| 5. | 5 нед | Конституция Российской Федерации по защите Отечества | 1 |  | 1 | |
| 6. | 6 нед | Верные сыны Отечества (Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России) | 1 |  | 1 | |
| 7. | 7 нед | Выдающиеся ученые и конструкторы России | 1 |  | 1 | |
| 8. | 8 нед | Акция «Герои среди нас» |  | 1 | 1 | |
| 9. | 9 нед | Всероссийская акция, посвященной Дню матери |  | 1 | 1 | |
| 10. | 10 нед | Акция «Герои с вечно русским сердцем, посвященная к Дню Героев Отечества |  | 1 | 1 | |
| 11. | 11 нед | Патриотизм – национальная идея России. Юнармейское движение: цели, задачи и символы | 1 | 1 |  | |
| 12. | 12 нед | История Приморского края. Героические страницы в истории Приморья. Владивосток – город воинской Славы |  | 1 | 1 | |
| **Модуль 2. Гражданская оборона – 2 часа** | | | | | | |
| 13 | 13 нед | Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны» | 1 |  | 1 | |
| 14 | 14 нед | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | 1 |  | 1 | |
| **Модуль 3. Безопасность жизнедеятельности- 3 часа** | | | | | | |
| 15 | 15 нед | Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке» | 1 |  | 1 | |
| 16 | 16 нед | Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС» | 1 |  | 1 | |
| 17 | 17 нед | Автономное существование человека в условиях природной среды | 1 |  | 1 | |
| **Модуль 4. Строевая подготовка – 7 часов** | | | | | | |
| 18 | 18 нед | Общие положения строевой подготовки | 1 |  | 1 | |
| 19 | 19 нед | Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя» | 1 |  | 1 | |
| 20 | 20 нед | Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы» | 1 |  | 1 | |
| 21 | 21 нед | Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг» | 1 |  | 1 | |
| 22 | 22 нед | «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении» |  | 1 | 1 | |
| 23 | 23 нед | «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием» |  | 1 | 1 | |
| 24 | 24 нед | Положение о Государственном флаге РФ и боевом знамени в строю | 1 |  | 1 | |
| **Модуль 5. Физическая подготовка и основы здорового образа жизни – 5 часов** | | | | | | |
| 25 | 25 нед | Введение в валеологию. Физическое развитие и его оценка | 1 |  | 1 | |
| 26 | 26 нед | Основы здорового питания | 1 |  | 1 | |
| 27 | 27 нед | Дыхательная система показатели здоровья и его оценка | 1 |  | 1 | |
| 28 | 28 нед | Комплекс вольных упражнений |  | 1 | 1 | |
| 29 | 29 нед | Общевойсковая полоса препятствий |  | 1 | 1 | |
| **Модуль 6. Огневая подготовка – 3 часа** | | | | | | |
| 30 | 30 нед | Общее устройство и принцип работы АК-74 | 1 |  | 1 | |
| 31 | 31 нед | Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки» | 1 |  | 1 | |
| 32 | 312нед | Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки» |  | 1 | 1 | |
| **Модуль 7 Основы медицинской помощи – 2 часа** | | | | | | |
| 33 | 33 нед | Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника» | 0.5 | 0.5 | 1 | |
| 34 | 34 нед | «Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях» |  | 1 | 1 | |

**Список литературы для педагога**

**Нормативные документы:**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

9. Устав ВВПОД «Юнармия» 2021 г

**Пособия:**

10. Проект МБОУ Кубинской СОШ №1 имени Героя РФ И.В.Ткаченко «Гренадёр

школы» (для образца).

11. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и

контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной

работы «Подросток». 2004г.

12. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной

памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

13. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

14. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

15. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного

искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.

16. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника

разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

17. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).

18. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок I часть.

19. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.:

Воениздат, 2001.

20. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное

пособие. – М.: Воениздат, 1997.

21. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226

22. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература,

1997. – 624 с.

23. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

24. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

25. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

26. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная

книга будущего командира).

27. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО

«Издательский дом «Проспект-АП»,2005-288.

28. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

29. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.:

Военнотопографическое управление генерального штаба, 1966.

30. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

31. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .:

Литература, 1997. – 608 с.

**Список литературы для учащихся и родителей**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.:

Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат,

1977.

4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие.

– М.: Воениздат, 1997.

5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 - 226с.

6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.

7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга

будущего командира).