**Таблицы для обработки результатов диагностической работы по ОО (отчетные формы)**

**12.02.2021\_5\_мониторинг\_МКОУ СОШ\_п.Светлая**

Таблица 1.Читательская грамотность

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОО | Читательская грамотность |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Среднее значение результатов по ОО |
|  | Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 12 |
| % выполнения задания | 33 | 0 | 33 | 100 | 33 | 0 | 33 | 17 | 0 | 21% |

Таблица 2.Естественно - научная грамотность

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОО | Естественно - научная грамотность |
| Номер задания | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Среднее значение результатов по ОО |
|  | Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы | 1 | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 15 |
| % выполнения задания | 17 | 33 | 100 | 33 | 17 | 33 | 33 | 0 | 33 | 31 |

Таблица 3. Финансовая и математическая грамотность

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОО | Финансовая и математическая грамотность |
| Номер задания | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | Среднее значение результатов по ОО |
|  | Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 7 |
| % выполнения задания | 0 | 33 | 0 | 50 | 67 | 0 | 26 |

Таблица 4. Финансовая и математическая грамотность

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОО | Финансоваяиматематическая грамотность |
| Номер задания | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Среднее значение результатов по ОО |
|  | Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| % выполнения задания | 50 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |

**Общие выводы по результатам диагностики (содержательный анализ) по ОО:**

**12.02.2021\_5\_мониторинг\_МКОУ СОШ\_п.Светлая**

**Кодификатор заданий**

**Читательская грамотность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Читательская грамотность** | **5 класс** |
| 1 вариант/ задача (максимальный балл) |
|  | **1.Находитьиизвлекатьинформацию** |  |  | Общий балл | % выполнения |  |
| 1.1 Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт ит.д.) | 1(1б) 4 (1б) | 4б | 67% |  |
| 1.2 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации | 7 (2б) | 2б | 33% |  |
| **2.Интегрироватьиинтерпретироватьинформацию** |  |  |  |  |
| 2.1 Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главнуюмысль/идею, назначение текста) | 2(2б) | 0б | 0% |  |
| 2.2 Устанавливатьскрытыесвязи междусобытиями илиутверждениями(причинно-следственные отношения, отношения аргумент– контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) | 5 (2б) | 2б | 33% |  |
| 2.3 Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом | 8 (2б) | 1б | 17% |  |
| **3.Осмысливатьиоцениватьсодержаниеиформутекста** |  |  |  |  |
| 3.1 Оценивать полноту,достоверность информации | 3 (3б) 6 (3б) 9 (3б) | 3б | 11% |  |

**Естественно-научнаяграмотность**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **5 класс** |
| **Компетенции** | 1 вариант/ задача (максимальный балл) |
| **1.Научноеобъяснениеявлений** |  | Общий балл | % выполнения |  |
| 1.1 Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания; | 16(2) | 1б | 17% |  |
| 1.2 Распознавать, использоватьисоздаватьобъяснительные модели и представления; Предложитьобъяснительные гипотезы; | 12 (2), 15(1) | 7б | 78% |  |
| **2.Применениеметодовестественнонаучногоисследования** |  |  |  |  |
| 2.1 Различатьвопросы, которыевозможно естественнонаучно исследовать; | 13(2) | 2б | 33% |  |
| 2.2 Оценить с научнойточки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса; | 14(2) | 1б | 17% |  |
| 2.3 Описатьиоценить способы, которые используютучёные, чтобы обеспечитьнадёжностьданных и достоверность объяснений. | 17 (2) | 0б | 0% |  |
| **3.Интерпретацияданныхииспользованиенаучныхдоказательствдляполучениявыводов** |  |  |  |  |
| 3.1 Преобразовать однуформупредставления данныхв другую; | 11 (1) | 1б | 33% |  |
| 3.2 Анализировать,интерпретироватьданные и делать соответствующиевыводы; | 18(2) | 2б | 33% |  |
| 3.3 Отличатьаргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных надругих соображениях; оценивать научныеаргументыи доказательства изразличныхисточников (например, газета, интернет, журналы). | 10 (2) | 1б | 17% |  |

**Математическая грамотность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математическая грамотность** | **5 класс** |
| 1 вариант/задача (максимальный балл) |
| **1.Формулироватьситуациюматематически** | Общий балл | % выполнения |  |
| 1.1.Мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации | 28(2б) | 0б | 0% |  |
| **2.Применятьматематическиепонятия,факты,процедурыразмышления** |  |  |  |
| 2.1. Установление связеймеждуданными изусловия задачи приее решении, в томчислеустанавливать зависимость междуданными, представленнымив соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целоеиз заданныхчастей, заполнять таблицу | 19 (2 б) 27 (2б) | 0б | 0% |  |
| 2.2. Анализироватьинформацию, представленнуюв различныхформах:текст, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка,чертежи | 23 (1б) | 2б | 67% |  |
| 2.3. Применятьпроцедуры размышления: планироватьход решения, вырабатыватьстратегиюрешения, аргументировать, использовать здравыйсмысл, перебор возможныхвариантов,метод проб иошибок, задавать самостоятельноточностьданныхсучетомусловий задачи | 20 (2 б) | 2б | 67% |  |
| **3.Интерпретировать,использоватьиоцениватьматематическиерезультаты** |  |  |  |
| 3.1. Обобщать информациюи формулировать вывод | 21 (1 б) | 0б | 0% |  |
| 3.2. Находить иудерживать всеусловия, необходимыедля решения иего интерпретации | 24 (1 б) 26(2 б) | 1б |  11% |  |
| 3.3. Проверятьистинностьутверждений; обосновывать вывод,утверждение, полученный результат. | 25 (2б) | 5б | 36% |  |

**Финансовая грамотность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Финансовая грамотность** | **5 класс** |
| 1 вариант/задача (максимальный балл) |
| **1.Анализинформациивфинансовомконтексте** | Общий балл | % выполнения |  |
| 1.1. Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразныхжизненныхситуациях, связанныхс финансами | 22(2 б) | 3б | 50% |  |
| 1.2. Понимание, управление и планирование своих собственныхличных и семейныхфинансовых дел | 30 (2б) | 0б | 0% |  |
| **2.Оценкафинансовыхпроблем** |  |  |  |
| 2.1 . Предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения. | 29 (2б) | 0б | 0% |  |
| **3.Применениефинансовыхзнанийипонимание** |  |  |  |
| 3.1.Применять знание и понимание о личных финансах и финансовых продуктах |  |  |  |  |

1) Указать % выполнения каждого задания обучающимися (см. в таблице);

2) № 2,3,5,6,7,8,9,10,14,16,17,19,21,24,26,27,28,29,30 задания вызывают особые затруднения у обучающихся (% выполнения от 0 до 25%) в соответствии с данными

3) № 11,13,18,22,25 задания вызывают затруднения у большинства обучающихся (% выполнения от 26 до 50%) в соответствии с данными

4) № 1,4,20,23 задания не вызывают затруднения у обучающихся (% выполнения от 51 до 75%)

5) № 12,15заданиями обучающиеся справились лучше всего (% выполнения от 76 до 100 %) в соответствии с